



Nicolaasnieuws

augustus 2024



Pastoordijk 9, 7433 DK Schalkhaar
tel. 0570 62 19 22
info@nicolaasschool.net
www.nicolaasschool.net

AGENDA augustus:

- 21 Nicolaas Nieuwsbrief
- 28 Klaar voor de Start-uurtje

AGENDA september:

- 02 Eerste schooldag
- 04 Nicolaas Nieuwsbrief
- 10 Infoavond groep 3
- 10 Vergadering RvT
- 12 Infoavond groep 8
- 16 Infoavond groep 1-2
- 16 Vergadering OR
- 17 Vergadering MR
- 25 Studiedag (kinderen vrij)
- 30-09/02-10 Kamp groep 8

AGENDA oktober:

- 01 Leerlingenraad 6-8
- 02 Nicolaas Nieuwsbrief
- 02 Leerlingenraad 3-5
- 02 Start Kinderboekenweek
- 08 Vergadering RvT
- 11 Sluiting Kinderboekenweek
- 14-18 Wieltjesweek
- 23 Kijkmiddag groepen 3-8
- 24 Kijkmiddag groepen 3-8
- 28-10/01-11 Herfstvakantie

AGENDA november

- 04 Piekdag (kinderen vrij)
- 05 Studiedag (kinderen vrij)

Beste ouders en verzorgers,

De leerlingen van de Nicolaasschool hebben nog even vakantie en hopelijk genieten zij hier volop van. Toch sturen wij u graag deze Nieuwsbrief, om een aantal zaken voor u op een rijtje te zetten.

Klaar voor de start!

Op de laatste woensdag in de zomervakantie start het team van de Nicolaas officieel weer met werken. In de dagen ervoor zijn wij natuurlijk al druk bezig met alle voorbereidingen; het inrichten van de groepen, het overdragen van de leerlingen naar de volgende leerkrachten, het voorbereiden van ons onderwijs.

Uitnodiging: 'Klaar voor de start uurtje!'

Op 28 augustus van 15:00-16:00 uur, zijn de ouders en leerlingen van de groepen 1 tot en met 8 welkom voor een kort informeel samenzijn met de groep(en) van uw kind(eren). Het doel hiervan is dat uw kind en u kunnen kennismaken met andere ouders, klasgenoten van uw kind en de nieuwe leerkracht. U vindt hierover verderop in de Nieuwsbrief meer informatie.

Schoolgids

De schoolgids 2024-2025 zullen wij in de loop van september definitief maken en daarna op de website plaatsen.

Jaarplan

Wij zijn nog bezig met het maken van ons nieuwe jaarplan. In de volgende nieuwsbrief zullen wij u informeren over onze plannen voor het nieuwe schooljaar.

Onze burens

Wij hebben regelmatig contact met onze burens over overlast op het plein. Dit gaat vooral over overlast in het weekend en 's avonds en 's nachts. Wilt u uw kind, als het op het plein speelt, of bij oudere kinderen, chillt, buiten de schooluren, vragen of zij rekening houden met onze burens?

Wij wensen u en uw kinderen nog een gezellige week en we zien u graag tijdens het 'klaar voor de start uurtje' op 28 augustus of op maandag 2 september!

Vakanties, studie- en piekdagen 2024-2025

Herfstvakantie:	28 oktober t/m 1 november 2024
Vrijdagmiddag voor Kerst:	20 december 2024 middag
Kerst	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaar	17 februari t/m 21 februari 2025
Meivakantie	18 april t/m 5 mei 2025
Hemelvaart	29 en 30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025
Vrijdagmiddag voor zomervakantie:	11 juli 2025 middag
Zomervakantie	14 juli t/m 22 augustus 2025
5 studie- en 3 piekdagen	25 september 2024, 4 + 5 november 2024, 6 + 7 februari 2025, 21 maart 2025, 20 juni 2025 en 23 juni 2025

Muzieklessen nieuwe schooljaar

Afgelopen schooljaar hebben de kinderen om de week muzieklessen gehad. Dit hebben we bekostigd met de NPO-gelden, de gelden die we van de overheid kregen om 'achterstanden' bij de leerlingen als gevolg van de corona maatregelen weg te werken. Inmiddels zijn de NPO-gelden geheel besteed. Vanuit het reguliere budget lukt het helaas niet meer om deze lessen aan te bieden. Voor nu zijn de lessen gestopt, maar wij vinden ze wel heel waardevol, dus wij zijn op zoek naar een andere manier om dit te bekostigen!

Talentbegeleiding

Afgelopen jaren hebben kinderen met een (vermoedelijke) ontwikkelingsvoorsprong begeleiding gehad van Ireen Hoohenkerk. Dit werd gefinancierd vanuit NPO-gelden en betrof vorig schooljaar nog twee dagen per week. In deze twee dagen gaf Ireen instructie, begeleiding en verzorgde zij projectonderwijs. Dit schooljaar is Ireen hier één dag per week voor ingeroosterd.

De instructie van het verrijkende aanbod wordt door de eigen groepsleerkracht of parallel groepsleerkracht gegeven. Op dinsdag blijft Ireen projectonderwijs geven. Bij projectonderwijs werken leerlingen met een (vermoedelijke) ontwikkelingsvoorsprong aan hun executieve vaardigheden middels aanbod op niveau. Het projectonderwijs start waarschijnlijk in de derde week na de zomervakantie.

Klaar voor de start uurtje groepen 1 tot en met 8

Wij nodigen uw kind en u uit op woensdag 28 augustus, vlak voor het nieuwe schooljaar begint, voor het **'Klaar voor de start uurtje'** tussen **15.00 en 16.00 uur**. Dit is een informeel moment met als doel dat kinderen en ouders kunnen kennismaken met andere ouders, klasgenoten van uw kind en de nieuwe leerkracht en de nieuwe klas.

Wij zien er naar uit u en uw kind(eren) te ontmoeten op woensdag 28 augustus!

Nieuwe collega's

Wij zijn blij dat wij u kunnen melden dat Maïke ten Berge en Ivon Kummeling ons team na de vakantie komen versterken. Zij stellen zichzelf in de volgende nieuwsbrief aan u voor. Hieronder vindt u de groepsbezetting voor het nieuwe schooljaar:

Groepsbezetting 2024-2025

Groep 23-24	Wordt groep 24-25	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1-2A Loes-Birgit	1-2A	Loes K.	Loes K.	Loes K.	Ireen	Ireen
1-2B Jos-Birgit	1-2B	Maïke	Jos	Jos	Jos	Jos
	Per 30 september	Ivon	Jos	Jos	Jos	Jos
1-2C Isabelle	1-2C	Isabelle	Isabelle	Isabelle	Isabelle	Isabelle
1-2D Mariëtte	1-2D	Mariëtte	Mariëtte	Mariëtte	Mariëtte	Mariëtte
	onderwijsassistent	Hanneke	Hanneke		Hanneke	
2 A-B-C-D	3A	Vera	Gerdineke	Gerdineke	Gerdineke	Gerdineke
		Ashley	Ashley	Ashley	Ashley	
2 A-B-C-D	3B	Eline	Eline	Eline	Eline	Eline
	onderwijsassistent	Karin	Karin		Karin	Karin
3B Eline-Gwen	4B	Miranda	Miranda	Ivet	Ivet	Ivet
3A Gerdineke-Gwen	4A	Renée	Maïke	Renée	Renée	Renée
	Per 30 september	Maïke	Maïke	Maïke	Ivon	Ivon
	onderwijsassistent	Marcella-Lisanne	Marcella-Lisanne		Marcella-Lisanne	Lisanne
4B Renée-Miranda	5B	Rob	Rob	Rob	Rob	Rob
4A Miranda-Ivet	5A	Petra	Petra	Petra	Ellen	Ellen
	onderwijsassistent	Marlous	Marlous		Marlous	Marlous
5A/B	6A	Shirley	Jacqueline	Shirley	Shirley	Shirley
5A/B	6B	Marloes	Marloes	Marloes	Vera	Vera
	onderwijsassistent	Wouter	Wouter		Wouter	Wouter
6A Carmen	7A	Kyra	Kyra	Kyra	Kyra	Kyra
6B Marloes-Vera	7B	Nienke	Nienke	Moniek/Nienke	Moniek	Moniek
	onderwijsassistent	Yvette	Yvette		Yvette	Yvette
7A Kyra	8A	Melvin	Melvin	Melvin	Melvin	Jacqueline
7B Nienke-Moniek	8B	Hilbert	Hilbert	Hilbert	Hilbert	Hilbert
	onderwijsassistent	Lorenz	Lorenz	Lorenz	Lorenz	Lorenz

Ouderbetrokkenheid 3.0

Op onze school zijn ouders en kinderen partners in het leren; ouderbetrokkenheid en eigenaarschap van leerlingen zijn vanzelfsprekend. In ons schoolplan geven wij aan dat wij samen willen werken om ervoor te zorgen dat wij een plek bieden 'waar leerlingen, ouders en team samenwerken, zodat het kind steeds zelfstandiger wordt, eigen regie leert nemen en een eigen mening leert vormen en uitdragen. Op onze school werken we er actief aan om met durf, lef en veerkracht in de wereld te staan.'

Onze prettige samenwerking met ouders willen wij nog meer versterken. In de toekomst willen wij vaker met ouderpanels in gesprek over een bepaald onderwerp. Ook willen we een doorgaande lijn wat betreft het geven van huiswerk. De contactmomenten school-ouder(s)-kind door het jaar heen nemen we opnieuw onder de loep. Via de nieuwsbrieven houden wij hiervan op de hoogte.

Wat houdt ouderbetrokkenheid 3.0 in?

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang, omdat school en ouders hetzelfde doel nastreven: de ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners, ieder vanuit zijn eigen rol. Voor de leraren zijn de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor de ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind.

Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid doet ertoe. Maakt een goede samenwerking tussen school en ouders nou echt het verschil voor wat betreft de leerprestaties van kinderen en jongeren? Onderzoek laat zien van wel. Inmiddels is voldoende aangetoond dat leerlingen meer gemotiveerd zijn en dat hun welbevinden en leerprestaties toenemen, wanneer hun ouders betrokken zijn. Bedoeld wordt dan een werkelijke samenwerking, en niet zozeer de vrijwillige activiteiten die ouders op school doen.

Ouderbetrokkenheid is iets anders dan ouderparticipatie

Als ouders meedoen met activiteiten of hand- en spandiensten verrichten op school, dan spreken we van ouderparticipatie. Een formele vorm hiervan zijn ouders die zitting hebben in de medezeggenschapsraad. Ouderparticipatie zien we veel op de basisschool. Hoewel kinderen de aanwezigheid van hun ouders op school vaak prettig vinden, heeft het geen aantoonbare invloed op hun schoolontwikkeling.

We spreken van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich (mede) verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kind(eren). Ouderbetrokkenheid gebeurt vooral thuis en levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leersucces van kinderen. De Nicolaasschool wil de ouderbetrokkenheid vergroten en de school gaat daarbij uit van het volgende:

Ieder kind, iedere leerling heeft recht op een goede samenwerking tussen school en ouders. Ouderbetrokkenheid is dan ook een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind (de leerling). Ouderbetrokkenheid beoogt slechts één ding: **een betere wereld voor het kind/de leerling, de ouders en de school.**

Het is dus vooral een manier van denken die vormgeeft aan ouderbetrokkenheid. Ouderbetrokkenheid 3.0 noemen we dat. Van informeren naar samenwerken. Wij hebben twee pijlers van Ouderbetrokkenheid 3.0 ingevoerd. De eerste pijler is het 'Klaar voor de start uurtje', waarvoor u in deze Nieuwsbrief een uitnodiging vindt. De tweede pijler is het startgesprek aan het begin van het schooljaar tussen kind, leerkracht en ouder. Hieronder vindt u een overzicht van alle contactmomenten in het schooljaar.

Contactmomenten school-ouder(s)-kind

1. Ten eerste nodigen we uw kind en u uit op school, op de laatste woensdag in de vakantie tijdens het **'Klaar voor de start uurtje'**, een informeel inloopmoment. Het doel hiervan is dat uw kind en u kunnen kennismaken met andere ouders, klasgenoten van uw kind en de nieuwe leerkracht. Uw kind en u kunnen alvast sfeerproeven in het nieuwe lokaal.
2. In week 3, 4 en 5 van het nieuwe schooljaar vinden **startgesprekken** plaats tussen uw kind, u als ouder en de leerkracht. Het doel hiervan is dat uw kind, u als ouder en de leerkracht elkaar snel leren kennen en kunnen afstemmen met elkaar. Wat is er nodig -van wie- om uw kind te laten groeien, zowel op school als thuis? De gesprekken plannen wij na schooltijd, en u kunt hiervoor intekenen via Parro.
3. De **collectieve informatieavonden** organiseren wij voor ouders met kinderen **in de groepen 1-2, 3 en 8** (data vindt u op pagina 1 van deze nieuwsbrief). Deze jaargroepen maken grote inhoudelijke veranderingen door, waarover we u als ouder graag willen informeren. De kennismaking tussen ouders en leerkrachten heeft al plaatsgevonden tijdens het inloopmoment aan de start van het schooljaar. Wij sturen een informatieboekje voor de onderbouw (groep 1 t/m 4) en/of een informatieboekje voor de bovenbouw (groep 5 t/m 8) via Parro. In deze boekjes informeren wij u over onderwijsinhoudelijke en praktische zaken over de verschillende leerjaren.
4. De **10-minuten gesprekken** in februari/maart en juli staan in het teken van het **uitwisselen van ontwikkelingsgegevens**. In februari/maart en in juli vindt dit gesprek plaats naar aanleiding van o.a. het rapport, waarin de meest recente ontwikkelingsgegevens van de leerling zijn opgenomen. De leerlingen vanaf groep 3 zijn bij deze gesprekken aanwezig. Hij/zij voelt zich eigenaar van zijn/haar eigen ontwikkeling. In februari/maart nodigen wij alle kinderen met hun ouders uit voor een gesprek. In juli is dit gesprek facultatief. Zowel de ouders als de leerkracht kunnen aangeven behoefte te hebben aan een afsluitend gesprek. Het inplannen van deze gesprekken gebeurt via Parro. De ouders van de herfstkinderen in groep 1 die het aanbod van groep 2 krijgen nodigen we rond de herfstvakantie uit voor een gesprek. In februari zijn de eerste voorlopige adviesgesprekken (20 minuten) in groep 7.
5. Wij organiseren voor de groepen 1 t/m 8 vier keer per jaar **kijkmiddagen** voor ouders en kinderen. Op deze momenten laten de kinderen aan de ouders hun werk zien. De leerkracht is op dit moment in het lokaal aanwezig en verwelkomt de ouders. Leerkrachten voeren geen inhoudelijke gesprekken over leerprestaties van individuele kinderen, maar maken wel van de mogelijkheid gebruik om contact te maken met ouders en kinderen. Het is een kans om te werken aan vertrouwen tussen kinderen, ouders en de leerkracht.

Groepen 1-2

Voor de ouders van de kinderen in groep 1-2 zijn er startgesprekken met de ouders van groep 2, zonder kind. Met de ouders van de kleuters die instromen gedurende het schooljaar voert de leerkracht een intakegesprek.

Meer inhoudelijke en praktische informatie sturen wij ruim 2 weken voorafgaand aan de contactmomenten via Parro. Zo weten u en uw kind precies wat er aan acties van uw kant verwacht wordt en heeft u bij onduidelijkheden nog de gelegenheid om vragen te stellen.